

Auteure principale : Prof. Dr Michèle Grossen, institut de psychologie, Université de Lausanne

Contenu de la recherche : Le passage d'un modèle aliéniste à un modèle de participation implique une modification des valeurs de l'accompagnement et une redéfinition identitaire, tant du côté des éducateurs que des résidents. L'aide (entre éducateurs et résidents) et l'entraide (entre résidents) permettent de saisir la portée de ces redéfinitions identitaires puisqu'elles peuvent entretenir la dépendance (et ainsi entraver la participation sociale), ou au contraire modifier la place respective des éducateurs et des résidents (et, ainsi, remodeler leurs identités). Le but de la recherche est donc ici d'identifier les types d'(entr)aide observables dans la vie quotidienne et leurs effets sur les acteurs concernés ; de développer des outils qui mettent l'(entr)aide au service de la participation sociale ; de contribuer au développement professionnel des éducateurs.

Livrable : boîte à entraide (disponible à la Cité du Genévrier)

Article

« L'entraide dans la vie quotidienne en institution : une activité sociale complexe au service de l'autonomie des personnes en situation de handicap ».

Jenny Ros et Michèle Grossen (Université de Lausanne)

Priska Andenmatten de Guio, Anne-Claude Barral, Philippe Buchard, Justine Henry, Marielle jacquier, Raymonde Juriens, Nathalie Théoduloz (Cité du Genévrier)

*lire*